

数学

分類 番号	科目	学習内容
2D	<p>・数学Ⅱ（文理以外）（※パラレルノート使用者）</p>	<p>・パラレルノート数学Ⅱ p.25～34 ＊教科書を見ながら、理解に励もう！ 提出日：数学Ⅱの最初の授業</p>
2I	<p>・数学Ⅱ（四大理系）</p>	<p>・Study-Up p.24～35 ※教科書(P75～79)を参考にしながら解いてください 合っていれば○、間違っていれば途中式も含めて丁寧に写してください 提出日は休校明け最初の授業です。</p>
2D	<p>・数学Ⅱ（四大文系）</p>	<p>・Study-Up ノート数学Ⅱ P.26～P.32 教科書P.34～P.41を参考にして、理解して解こう！</p>
2D	<p>・数学B（四大理系）</p>	<p>・Study-Up ノート数学B P58～61 ※教科書(P75～79)を参考にしながら解いてください 合っていれば○、間違っていれば途中式も含めて丁寧に写してください 提出日は休校明け最初の授業です。</p> <p>※青チャートの解説動画が無料で見られます。 手順：LINE 公式アカウントで「文部科学省」を検索 → 「文部科学省 子供の学び応援」 → 「高校生」→ 「共通教科・科目」→ 「数学」 へ進んでください。 → 「青チャート解説動画（Ⅰ，A，Ⅱ，B，Ⅲ）…」 → 「青チャート解説動画（Ⅰ，A，Ⅱ，B，Ⅲ）」 → 科目名の「動画を見る」 LINE 以外にも、文部科学省のホームページにリンクが貼ってあります。</p>

理科

分類 番号	科目	学習内容
2J	・化学	<p>・前週の範囲をきちんと実施してください。</p> <p>問題演習「エクセル化学」の以下の問題を解いて答え合わせをする。 P. 10～74 までの基本例題 1～27 を解いて答え合わせをする。さらに勉強したい人はP11～76の「基本問題」の奇数番号問題をやってみよう。またスマホなどで「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、化学基礎の既習単元を視聴してみよう。</p>
2C	・物理基礎	<p>・NHK高校講座「物理基礎」を視聴し、内容を予習する。 教科書の該当ページ(教p. 10～25)を参考にする。</p> <p>〈回数：放送日時〉</p> <p>第3回：4月29日(水) 14：20～14：40 第4回：5月 6日(水) 14：20～14：40 第5回：5月13日(水) 14：20～14：40</p> <p>または、スマホなどで「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、物理基礎の第1回～第5回まで視聴してみよう。</p>
2C	・地学基礎	<p>・NHK高校講座「地学基礎」を視聴し、内容を予習する。 教科書の該当ページを参考にする。</p> <p>〈回数：放送日時・教科書〉</p> <p>第3回：4月29日(水) 14：40～15：00・なし 第4回：5月 6日(水) 14：40～15：00・教p. 6～7 第5回：5月13日(水) 14：40～15：00・教p. 24～25</p> <p>または、スマホなどで「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、地学基礎の第1回～第5回まで視聴してみよう。</p>
2E 2G 2I	・ライフサイエンス ・総合生産実践 ・トラディショナル理科	<p>・新たな課題はありません。前回の課題を学校再開時に提出できるように準備しておくこと。</p>
2J	・食品科学探究	<p>・家庭科の方に記載する。</p>

社会

分類 番号	科目	学習内容
2B	・世界史A	<p>・[内容] ○教科書のP40・41、P50・51の文章(本文)をルーズリーフなどに書き写しなさい。</p> <p>○登校となった後の最初の授業で、前回まで課題とした「世界史白地図集」のP2～7とあわせて提出してもらいます。</p> <p>[備考] ○イスラム教とキリスト教の特徴を理解してください。授業でも扱います。</p>
2J	・日本史B	<p>・[内容]○「10分間テスト」の以下の箇所を宿題で追加します。</p> <p>・P11・12 参照箇所：教科書P39～42の13行目 資料集P56～60</p> <p>P13・14 参照箇所：教科書P42の14行目～P45の16行目 資料集P61～65</p> <p>P15・16 参照箇所：教科書P45の17行目～P47の10行目 資料集P66・67</p> <p>・今回はプリントがないので、解答をルーズリーフなどに書いてください。(冊子に解答を書くと使いづらくなります。)</p> <p>・解答集で答え合わせもしなさい。</p> <p>○前回の宿題も合わせて、登校開始後の最初の授業で解答したものを提出してもらおう予定です。</p> <p>[備考]○宿題の教科書の範囲(P39～47の10行目)をよく読んでおいておいてください。本文の太字は特に憶えてください。</p> <p>○文科省のホームページの「子供の学び応援サイト」で、NHK教育テレビの高校講座日本史を視聴することができます。利用してください。</p> <p>・サイトへの入り方 「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」と検索の所で入力してポータルサイトに入る。</p> <p>→ 「学校の教科等を学ぶ」の「高等学校」をクリック → 「1. 共通科目・科目等」の「(2) 地理歴史」をクリック → <活用できるリンク集>の「NHK高校講座(NHK)」をクリック → 「番組一覧」の「Eテレ日本史」をクリック → 番組一覧のタイトルをクリックして動画の再生画面を出して、視聴してください。(最初から順番に見ると良いです。)</p> <p>・・・タイトルの右横の「学習メモ」(PDFファイル)を参照したり、そのまた右横の「理解度チェック」を行うのも良いと思います。</p> <p>※もしサイトに入れない場合は、毎週金曜日の14:00～14:20にEテレ(チャンネル2)で放送していますので見てください。</p>

英語

分類 番号	科目	学習内容
2EF	・コミュニケーション英語Ⅱ (4)	・All Aboard! English CommunicationⅡ ワークブック pp. 12-13 本文の復習をしながら問題を解く。 単語コーパス pp. 172-177 を覚える。 *「NHK 高校講座 高校講座 HOME コミュニケーション英語Ⅱ」で検索すると、同じ教科書を使ったコミュニケーション英語Ⅱの授業のテキスト及び放送を聞くことができます。1回から7回にあたる部分が Lesson1 になるので、7回分を聞いて学習するとよい。
2I	・コミュニケーション英語Ⅱ (3)	・All Aboard! English CommunicationⅡ ワークブック pp. 12-13 本文の復習をしながら問題を解く。 単語コーパス pp. 172-177 を覚える。 *「NHK 高校講座 高校講座 HOME コミュニケーション英語Ⅱ」で検索すると、同じ教科書を使ったコミュニケーション英語Ⅱの授業のテキスト及び放送を聞くことができます。1回から7回にあたる部分が Lesson1 になるので、7回分を聞いて学習するとよい。
2H	・英語表現Ⅰ	・Vision questⅠワークブック pp. 16-18 をやっておく。 ワークブックに直接書き込んでもよい。

保健体育

分類 番号	科目	学習内容
	・保健	・保健体育ノート p 84 の問題を解く。 (教科書 p 90～91 を参考にすること) 保健体育ノート p 100 の問題を解く。 (教科書 p 108～109 を参考にすること)

家庭

分類 番号	科目	学習内容
2J	・食品科学探究	<p>・別ファイルのPDFを開き、「大豆に関する調べ学習」に関する課題に取り組む。</p> <p>印刷できる場合はA4で印刷する。できない場合は、様式を整えてA4用紙2枚にまとめること。</p>
2H	・ヒューマンコミュニケーション	<p>・世界各国（日本以外の5か国以上）の「挨拶の言葉」「感謝の言葉」「別れの言葉」を調べ、ルーズリーフなどの用紙にまとめなさい。</p>
2J	・食育と健康	<p>・副教材「知っておきたい食べ物の話」のp12～13をやりなさい。またp14～15も読んでおくこと。</p>
2GH	・調理	<p>・昆布とかつお節を利用しだしをとり、みそ汁を作りなさい。用紙（ノートやルーズリーフ）に①だしの取り方を調べてまとめ②具（好きなものでよい）をどのように切ったか③使用した味噌の種類④作った日時⑤作って気づいた点と食べた感想、をそれぞれまとめなさい。</p>
2F	・フードデザイン	<p>・「ゼラチン」について、特徴や①原料②栄養③使い方④料理例（3つ）を調べ、レポート用紙にまとめなさい。なお、料理例は自分が食べたいものや作りたいもの、美味しそうなものを選び、出来上がり図をイラスト（色付き）で描くこと。</p>
2J	・ファッション造形基礎	<p>*ファッション造形基礎の手引き（基礎編）を使用 P. 9～10、22ア並縫い キ普通まつり、27アボタンつけ イラストや名称、文章を用紙（ルーズリーフなど）に写す。</p>
2H	・服飾文化	<p>・次の2つについて調べ、レポート用紙にまとめなさい。 ＜ゆかたを着るのに必要なもの（男女それぞれのバージョン）、ゆかたで出掛けるとき（夏祭り等）に必要なアイテム＞</p>
2J	・生活と福祉	<p>・（1）または（2）のレポートを書きなさい（用紙はどのようなものでもよい）。</p> <p>（1） 今までに介護施設や福祉施設でボランティアに行った経験を300～400字にまとめなさい。（いつ、どこで、どんなところへ、何をしたか、どう感じたか、等）400字を過ぎてもよい良いが、300字は必ず超えること。300字以内は認めません。</p> <p>（2） （1）でボランティア経験がない場合、新聞記事かネット記事による高齢者介護についての記事を読みまとめること。600～800字にまとめる（600字以内は認めない）。</p>

2G	・服飾手芸	<ul style="list-style-type: none"> ・(1)と(2)のレポートを書きなさい(用紙はどのようなものでもよい)。 (1) 布マスクを作ります。ネットなどで材料を調べてまとめる。また布などの材料を用意しておくこと。 (2) 布マスクに刺しゅうをする予定です。ネットなどから布の大きさを調べて刺しゅうの図案を考え、描いておくこと。
2H	・子どもの発達と保育	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書p8～11を参照して、学習ノートp4～5をやりなさい。
2I	・起業マネジメントA	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマの色を1色決め、その色の物(服・小物・食べ物などどんなものでもよい)が載っている雑誌などの切り抜きを集め、紙または画用紙に貼ってコラージュしなさい。(用紙のサイズは自由) ※インターネットで「雑誌切り抜き コラージュ」と検索すると参考になります。
2E	・生活介助スキル	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の課題の続きです。資料を読み、丸をつけた分からない語句をA4用紙(ルーズリーフなど)に書き出し、辞書などで調べ、まとめる。

芸術

分類番号	科目	学習内容
2A	書道	<ul style="list-style-type: none"> ・「硬筆の練習」20ページまで進めること。 注意点 お手本の文字と同じような大きさ、形になるように気をつける。自分の文字で書くのではなく、お手本に忠実に。 ボールペン、シャープペン、鉛筆、どれを使っても良い。 教科書15～17ページ 漢字の書の学習 16ページの書体の変遷をよく読む。ノートにまとめる。 16ページを読んで、書体について年代毎にまとめる。 最初は甲骨文からはじめてください。 (ノートにまとめる時、教科書をそのままうつしても良い。)
2A	・音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌を1番から3番まで暗記して、大きい声で歌えるようにすること。

情報

分類 番号	科目	学習内容
2E	<ul style="list-style-type: none"> 情報テクノロジー 	<p>1. 教科書P.15「4 データの単位・補助単位」について教科書を読み、用語や表をノート等にまとめる。</p> <p>2. 教科書P.15～P.17「5 負の数と補数」について教科書を読み、用語や計算方法をノート等にまとめる。特に、P.17の例題10～12については各自計算する、または解答を確認しながら計算方法の理解に努める。</p> <p>※学校再開後に提出できるようにノート等にまとめておくこと。</p> <p>【参考】以下の Web ページで教科書に関連する内容の解説動画を見ることができます。閲覧する環境がある生徒は参考にして学習してください。</p> <p><出典：日本文教出版 臨時休業期間における児童生徒用コンテンツ></p> <ul style="list-style-type: none"> 情報量の単位 <p>https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/joho_animation/contents/jl_4.html</p> <p><出典：YouTube, “2進数の負の表現(2の補数)”, 中村勝則></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dPDpekfidDI</p> <p><出典：YouTube, “わくわくアカデミーの基本情報技術者学習用”, わくわくアカデミー></p> <p>以下のリンク先の「1. 2進数1～2進数とは」～「5. 2進数5～小数の2進数への変換方法」</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLPqGbgN-gEtEsAjs72zo9xZ-REs95K-Yo</p>
2F	<ul style="list-style-type: none"> 情報デザイン 	<p>1. 教科書P.32～36までの内容をノート等にまとめる。</p> <p>2. 教科書P.36をよく読み、以下の①～③について“美しさを意識して”ノート等に描く。デザインを構成する形態(点・線・面・立体)について意識し実際に作画する練習です。自分が思ったように自由な発想で描いて結構です。それぞれA4用紙の半分程度の大きさに描いてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「点(円)」を用いて「線」を表現する ②「線」を用いて「面」を表現する ③「点(円)」または「線」を用いて「立体」を表現する <p>※学校再開後に提出できるようにノート等にまとめておくこと。</p>
2GH	<ul style="list-style-type: none"> ネットワークシステム 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.30～35までを読み、「TCP/IPの概要について」の内容を、学校再開後に提出できるようにノート等にまとめる。 <p>【参考】以下の Web ページで教科書に関連する内容の解説動画を見ることができます。閲覧する環境がある生徒は参考にして学習してください。</p> <p><出典：YouTube, “わくわくアカデミーの基本情報技術者学習用”, わくわくアカデミー></p> <p>以下のリンク先の「33. ネットワークとは」～「44. ネットワーク上を流れるパケット」</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLPqGbgN-gEtEsAjs72zo9xZ-REs95K-Yo</p>
2J	<ul style="list-style-type: none"> 表現メディアの編集と表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P6～P11までを読み、すでに配布済みのプリントの穴埋めを完了しておく。なお、教科書とプリントの解説動画を作成しています。近日公開を予定しています。 <p>別途指示がされるので、そちらを受けて動画を視聴してください。</p>

商業

分類 番号	科目	学習内容
2E	・商品開発	・教科書 P22～P27 を読んで、問題集 P14（重要用語の確認） 説明文と答えをレポート用紙・ルーズリーフなどに記入をして学習を すること。
2D	・プログラミング	・教科書 P258～P268 を読んで、P268 の練習問題を解くこと。
2F	・マーケティング	・教科書 P18～29 を読み、問題集 P9～17 を教科書を見ながら、解い て学習をすること。
2J	・情報処理	・情報処理検定テキスト 3 級の p 155～p160 わからない問題があれば 教科書やインターネットなどの解説を確認しながら学習しておくこ と。
2GH	・簿記	・前回の課題の復習↓ 【問題集 P5(1-1、1-2)、P9(2-1、2-2)、P13(3-2)】 ※NHK 高校講座「簿記」を視聴しておくといよい。URL ↓ https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/boki/archive/chapter001.html
2GH	・情報処理	・教科書裏表紙の P4～6 の関数を学習しておくこと。 自分のペースでじっくり読んで、よくわからないことは、授業で説 明しますので、自分でも調べてみてください。
2IJ	・ビジネス情報	・教科書 P24～33 を読み、専門用語などを学習しておくこと。 自分のペースでじっくり読んで、よくわからないことは、スマホなど を利用し、自分で調べてみることもよいと思います。
2E	・ビジネス基礎	・教科書 P 2 4～P 3 1 までを読む。 解説動画を作成し、近日公開を予定しています。別途指示がされるの で、そちらを受けて動画を視聴してください。
2G	・ビジネス経済	・教科書 (P32～42) を参考に、問題集 P19～22 を解くこと。
2D	・原価計算	・問題集 P10 の「要点の整理」をノートに写す。 (A 4 サイズのノート 1 枚に大きく書くこと。)